



**TÜRKİYE
YÜZYILI**



T.C.

BATTALGAZİ KAYMAKAMLIĞI

75.Yıl Cumhuriyet Anaokulu

2024-2028 STRATEJİK PLANI

İSTİKLÂL MARŞI



Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilâl!
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celâl?
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helâl...
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklâl!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.
Yırtarım dağları, enginlere sığmam, taşarım.

Garbin âfâkını sarmışsa çelik zırhlı duvar,
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,
"Medeniyet!" dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma, sakın.
Siper et gövdeni, dursun bu hayâsızca akın.
Doğacaktır sana va'dettiği günler Hakk'ın...
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı:
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır, atanı:
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki fedâ?
Şühedâ fışkıracak toprağı sıksan, şühedâ!
Cânı, cânânı, bütün varımı alsın da Huda,
Etmesin tek vatanımdan beni dünyada cüdâ.

Ruhumun senden, İlahi, şudur ancak emeli:
Değmesin mabedimin göğsüne nâmahrem eli.
Bu ezanlar -ki şahadetleri dinin temeli-
Ebedi yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vecd ile bin secde eder -varsa- taşım,
Her cerîhamdan, İlahi, boşanıp kanlı yaşım,
Fışkırır ruh-ı mücerred gibi yerden na'şım;
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgalar sen de şafaklar gibi ey şanlı hilâl!
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helâl.
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlâl:
Hakkıdır, hür yaşamış, bayrağımın hürriyet;
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklâl!

Mehmet Akif ERSOY

ATATÜRK'ÜN GENÇLİĞE HİTABESİ



Ey Türk Gençliği!

Birinci vazifen, Türk istiklâlini, Türk Cumhuriyeti'ni, ilelebet muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegâne temeli budur. Bu temel senin en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahi seni bu hazineden mahrum etmek isteyecek, dahili ve harici bedhahların olacaktır. Bir gün, istiklâl ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkân ve şeraitini düşünmeyeceksin! Bu imkân ve şerait, çok namüsaî bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklâl ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsali görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın kaleleri zaptedilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün orduları dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şeraitten daha elim ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gaflet ve dalâlet ve hatta hıyanet içinde bulunabilirler. Hatta bu iktidar sahipleri şahsi menfaatlerini, müstevlilerin siyasi emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr-ü zaruret içinde harap ve bitap düşmüş olabilir.

Ey Türk istikbalinin evladı! İşte, bu ahval ve şerait içinde dahi vazifen, Türk istiklâl ve Cumhuriyeti'ni kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda mevcuttur!

Gazi Mustafa Kemâl ATATÜRK

20 Ekim 1927



Okulumuz



Okul Müdürümüz



SUNUŞ

Geçmişten günümüze gelirken, var olan yaratıcılığın getirdiği teknolojik ve sosyal anlamda gelişmişliğin ulaştığı hız, artık kaçınılmazları da önümüze sererek kendini göstermektedir. Buna karşın güçlü bir ülke olmanın ve değişiklikler karşısında ayakta durabilmenin tek yolu gelişen ve sürekliliği izlenebilen, bilgi ve planlama temellerine dayanan, güçlü bir yaşam standardı oluşturmaktır. Bunun için de hedefler belirlemeli ve planlı çalışılmalıdır.

Okulumuz misyon, vizyon ve stratejik planını belirlemiştir. Bunlara dayanarak okulumuz; bulunduğu yerden daha yükseğe çıkmayı ve gelecek yaşamında kariyer sahibi çocuklar yetiştirmeyi amaçlamaktadır. Bu amaçlara ulaşmak içinse eğitim ve öğretim başta olmak üzere insan kaynakları ve kurumsallaşma, sosyal faaliyetler, alt yapı, toplumla ilişkiler ve kurumlar arası ilişkileri kapsayan 2024-2028 stratejik planını hazırlamıştır.

75.Yıl Cumhuriyet Anaokulu olarak amacımız öğrencilerimizi sadece bir üst öğretime hazırlamak değil; düşünen, yaratıcı, her yönüyle gelişmiş ve kendi ayakları üzerinde durabilen bireyler yetiştirmektir. Bunun için öğrenci- veli- öğretmen işbirliği içinde olunmalıdır. Bu iş birliği ile bizi hedefimize götürecek olan stratejik planlar sayesinde; kuruma katılan yeni arkadaşlar ve personeller stratejik amaç ve hedeflerden haberdar olacak ve onlara ulaşmak için elinden gelen çabayı sarf edeceklerdir.

Stratejik planlardan okul çalışanları, öğrenci ve velilerin de haberdar olması sağlanacak, bu sayede hedefe giden yolda onların da görev alması sağlanacaktır. Stratejik planlama sayesinde, okul olarak hedeflediğimiz noktaya ulaşacağımız inancını taşımaktayız. Stratejik planlama sayesinde, okul olarak hedeflediğimiz noktaya ulaşacağımız inancını taşımaktayız. Planın hazırlanmasında emeği geçen Strateji Yönetim Ekibine tüm kurum ve kuruluşlara, öğretmen, öğrenci ve velilerimize teşekkür ederim.

Sabri MADEN

Okul Müdürü



**TÜRKİYE
YÜZYILI**



I. GİRİŞ VE STRATEJİK PLANIN HAZIRLIK SÜRECİ

1. GİRİŞ VE STRATEJİK PLANIN HAZIRLIK SÜRECİ

1.1. Strateji Geliştirme Kurulu

Ad Soyad	Görev / Ünvan
Sabri MADEN	Okul Müdürü
Elif ÇELEN	Müdür Yardımcısı
Meriç HAZAR	Öğretmen
Dilan KARAGÖZ	Öğretmen
Fatma ÖZGÜR ŞENER	Öğretmen
Emine EVREN	Öğretmen

1.2. Stratejik Plan Ekibi

Ad Soyad	Görev / Ünvan
Elif ÇELEN	Müdür Yardımcısı
Emine EVREN	Öğretmen
Mukadder DOĞRU	Öğretmen
Meriç HAZAR	Öğretmen
Dilan KARAGÖZ	Öğretmen
Fatma ÖZGÜR ŞENER	Öğretmen
Kübra ÖZENDİ	Öğretmen

1.3. Stratejik Plan Hazırlık Süreci

2024-2028 dönemi stratejik plan hazırlanması süreci Üst Kurul ve Stratejik Plan Ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip tarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır.

Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Stratejik Planlama Ekibi oluşumundan sonra planlama sürecinde aşağıdaki çalışmalar gerçekleştirilmiştir.

Bakanlığımızca hazırlanan 2024-2028 Stratejik Planlama Hazırlık Programı çerçevesinde İl MEM Stratejik Plan taslağı dikkate alınarak okulumuz planlamasına ait taslak hazırlandı.

Mevzuat taraması yapıldı ve yasal yükümlülükler tespit edildi.

Paydaş analizi gerçekleştirildi (Ekim-Kasım / 2023). Paydaş matrisi hazırlandı. Paydaşlarımızın önem etki derecesine yönelik analiz yapıldı. Paydaşlarımızın görüş ve önerilerini alma yöntemleri belirlendi.

Okulumuz genel personeli ve velilerimize anket yapılarak paydaşlarımızın görüşleri alındı. (Ocak/2024) Buradan alınan bilgiler büyük oranda güçlü-zayıf yönlerin belirlenmesinde kullanıldı.

Dış paydaşlarımıza yönelik hazırlanan anket formu ile geniş kapsamlı bir çevre analizi gerçekleştirildi(Şubat-Mart / 2024). Buradan gelen öneriler stratejilerimizin belirlenmesine yardımcı oldu. Tespit ve görüşleri ise fırsat ve tehditlerin belirlenmesinde kullanıldı.



**TÜRKİYE
YÜZYILI**

100
TÜRKİYE CUMHURİYETİNİN YÜZÜNCÜ YILI

2. DURUM ANALİZİ

2. Durum Analizi

2.1. Kurumsal Tarihçe

Okulumuz 1998-1999 Eğitim-Öğretim yılı Şubat ayında eğitim-öğretime başlamıştır.

Okulumuz 5 derslikli bir bina olup Bakanlığın tip projelerindedir. Yoğun talepten dolayı yeni derslik ihtiyacı hissedilmiş ve 2009 Temmuz ayında okula yakın bir apartmanın 1. katı, valilik onayı ile 5 yıllığına kiralanarak 2009-2010 Eğitim- Öğretim yılında 3 derslikli ek bina olarak eğitim-öğretime açılmıştır. 2010

Okulumuzun bahçe düzenlemesi, bahçe içine kamelya yapımı, bahçe oyuncaklarının alınması, hayvan barınaklarının ve çocukların ekim yapma ve bitki yetiştirme alanlarının oluşturulması 2005 yılının mayıs ayında gerçekleştirilmiştir.

2005 Haziran ayında, halıfleks ve PVC. kaplı yer döşemeleri yıprandığından ve hijyenik olmadığından dolayı değiştirilerek laminant parke yaptırılmıştır.

2007 Kasım ayında, okul girişinin yetersiz olmasından dolayı, genişletmek amacıyla cam bir bölüm oluşturulmuştur.

2009 Ocak ayında okulun güvenliğini sağlamak amacıyla, okulun dış çevresine ve bazı iç mekanlara güvenlik kameraları ve alarm sistemi takılmıştır.

İlimizde doğal gaz kullanımının başlamasıyla 2009 Ekim ayında, ısınmada kullanılan fuel-oil sistemi iptal edilerek doğal gaz dönüşümü gerçekleştirilmiş ve ısınmada doğalgaz kullanılmaya başlanmıştır.

Yoğun öğrenci talebinden dolayı 2009 yılında açılan ve 3 derslikli olarak açılan ek bina kapanarak, 2010 eğitim öğretim yılı için, Fırat İlkokulu arkasında 3 katlı ve 5 derslikli bina valilik onayı ile okulumuzun ek binası olarak ve tam gün eğitim vererek eğitim-öğretime açılmıştır.

2013 yılında okulumuz ek binası binanın olumsuz koşullarından dolayı kapanarak, ana binamızda eğitim öğretime ,sabahçı ve öğlenci olarak devam edilmiştir.

2013 temmuz ayında okulumuza engelli merdiveni yapılmıştır, yine 2013 temmuz ayında okulumuz çatı aktarımı yapılmıştır, iş güvenliği koşulları dikkate alınarak okulumuz genel kullanım malzemelerinde sağlama çalışması yapılmış ve tehlike oluşturabilecek unsurlar gözden geçirilmiştir.

2013 ocak-şubat ara tatil döneminde okulumuz mutfağı hijyenik koşulları göz önüne alınarak yenilenmiştir.(kalebodur, mutfak dolabı, aspiratör, seramik vs.)

Okulumuzda 5 derslik, 10 şube ve çok amaçlı bir salon bulunmaktadır. Sınıflarda internet ,akıllı tahta bulunmaktadır. Ayrıca projeksiyon ve sinema ses sistemi mevcuttur. Sınıflar, okul öncesi eğitime uygun olarak, tam ve eksiksiz donanıma sahiptir. 75.Yıl Cumhuriyet Anaokulu 2023-2024 eğitim-öğretim yılında tam gün eğitim öğretim özelliği ile halen 5 şubede,1 müdür, 1 müdür yardımcısı,9 öğretmen, 2 yardımcı personel ile 118 öğrenciyle eğitim-öğretime devam etmektedir.

2.2. Uygulanmakta Olan Stratejik Planın Değerlendirilmesi

Stratejik Amaç 1: Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranlarını artıran, öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunlarını gideren etkin bir yönetim yapısı kurulacaktır.

Stratejik Hedef 1.1. Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranları artırılacak ve öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunları da giderilecektir.

Stratejik Amaç 2: Öğrencilerimizin gelişmiş dünyaya uyum sağlayacak şekilde donanımlı bireyler olabilmesi için eğitim ve öğretimde kalite artırılabilecektir.

Stratejik Hedef 2.1. Öğrenme kazanımlarını takip eden ve velileri de sürece dâhil eden bir yönetim anlayışı ile öğrencilerimizin akademik başarıları ve sosyal faaliyetlere etkin katılımı artırılacaktır

Stratejik Hedef 2.2. Etkin bir rehberlik anlayışıyla, öğrencilerimizi ilgi ve becerileriyle orantılı bir şekilde hayata veya üst öğrenime hazır hale getiren daha kaliteli bir kurum yapısına geçilecektir.

Stratejik Amaç 3: Eğitim ve öğretim faaliyetlerinin daha nitelikli olarak verilebilmesi için okulumuzun kurumsal kapasitesi güçlendirilecektir.

Stratejik Hedef 3.1. - Belirlenen ihtiyaçlar doğrultusunda fiziki alt yapı eksiklikleri giderilecek, öğretmen, öğrenci ve veli memnuniyeti artırılacaktır. - Kurumda stratejik yönetim anlayışının kurum kültürü olarak yerleşmesini sağlamak. - Okul ihtiyaçlarını karşılamaya yönelik paydaşlardan destek sağlamak.

Okul öncesi eğitim öğrencilerimizin yukarıdaki hedefler doğrultusunda bilişsel, duygusal, sosyal ve fiziksel olarak çok boyutlu gelişimlerini sağlanması, öğretmenlerimizin, velilerimizin ve diğer paydaşlarımızın da katkısıyla beklenen oranlara genel olarak ulaşıldığı görülmektedir. Yaşanan deprem felaketinin etkisi göz önünde bulundurulduğunda gelecek dönem okul öncesi eğitimde okullaşma oranlarındaki düşüşün daha da artacağı öngörülmektedir. Okul öncesi eğitimde okullaşma oranının artırılmasına yönelik bakanlık, il ve ilçe düzeyinde alınması gereken tedbirlerin haricinde okul düzeyinde sayı ve niteliklerinin artırılması, okula imkanlarının iyileştirilmesi, veli bilgilendirmelerinin etkili bir şekilde yapılması ve

öğretmenlerimizin ihtiyaçları ve yetenekleri doğrultusunda hizmet içi eğitim faaliyetlerinin, imkanlar dahilinde planlanması önerilmektedir.

2.3. Yasal Yükümlülükler ve Mevzuat Analizi

Okulumuz 2024-2028 Stratejik Planın hazırlanmasında aşağıdaki kanun ve yönetmelikler dikkate alınmıştır.

1) 1739 Sayılı Milli Eğitim Temel Kanunu:

Madde 1:Bu Kanun, Türk milli eğitiminin düzenlenmesinde esas olan amaç ve ilkeler, eğitim sisteminin genel yapısı, öğretmenlik mesleği, okul bina ve tesisleri, eğitim araç ve gereçleri ve Devletin eğitim ve öğretim alanındaki görev ve sorumluluğu ile ilgili temel hükümleri bir sistem bütünlüğü içinde kapsar.

Madde 2:Türk Milli Eğitiminin genel amacı, Türk Milletinin bütün fertlerini,

1.Atatürk inkılâp ve ilkelerine ve Anayasada ifadesini bulan Atatürk milliyetçiliğine bağlı; Türk Milletinin milli, ahlaki, insani, manevi ve kültürel değerlerini benimseyen, koruyan ve geliştiren; ailesini, vatanını, milletini seven ve daima yüceltmeye çalışan, insan haklarına ve Anayasanın başlangıcındaki temel ilkelere dayanan demokratik, laik ve sosyal bir hukuk Devleti olan Türkiye Cumhuriyetine karşı görev ve sorumluluklarını bilen ve bunları davranış haline getirmiş yurttaşlar olarak yetiştirmek

2.Beden, zihin, ahlak, ruh ve duygu bakımlarından dengeli ve sağlıklı şekilde gelişmiş bir kişiliğe

ve karaktere, hür ve bilimsel düşünme gücüne, geniş bir dünya görüşüne sahip, insan haklarına saygılı, kişilik ve teşebbüse değer veren, topluma karşı sorumluluk duyan; yapıcı, yaratıcı ve verimli kişiler olarak yetiştirmek

3.İlgi, istidat ve kabiliyetlerini geliştirerek gerekli bilgi, beceri, davranışlar ve birlikte iş görme alışkanlığı kazandırmak suretiyle hayata hazırlamak ve onların, kendilerini mutlu kılacak ve toplumun mutluluğuna katkıda bulunacak bir meslek sahibi olmalarını sağlamak, Böylece bir yandan Türk vatandaşlarının ve Türk toplumunun refah ve mutluluğunu artırmak; öte yandan milli birlik ve bütünlük içinde iktisadi, sosyal ve kültürel kalkınmayı desteklemek ve hızlandırmak ve nihayet Türk Milletini çağdaş uygarlığın yapıcı, yaratıcı, seçkin bir ortağı yapmaktır.

Madde 4.Eğitim kurumları dil, ırk, cinsiyet, engellilik ve din ayırımı gözetilmeksizin herkese açıktır. Eğitimde hiçbir kişiye, aileye, zümreye veya sınıfa imtiyaz tanınmaz.

Madde 6.Fertler, eğitimleri süresince, ilgi, istidat ve kabiliyetleri ölçüsünde ve doğrultusunda çeşitli programlara veya okullara yöneltilerek yetiştirilir

2) 657 Sayılı Devlet Memurları Kanunu

Madde 2:Bu Kanun, Devlet memurlarının hizmet şartlarını, niteliklerini, atanma ve yetiştirilmelerini, ilerleme ve yükselmelerini, ödev, hak, yüküm ve sorumluluklarını, aylıklarını ve ödeneklerini ve diğer özlük işlerini düzenler.

Madde 7:Devlet memurları, siyasi partiye üye olamazlar, herhangi bir siyasi parti, kişi veya zümrenin yararını veya zararını hedef tutan bir davranışta bulunamazlar. Görevlerini yerine getirirken dil, ırk, cinsiyet, siyasi düşünce, felsefi inanç, din ve mezhep gibi ayırım yapamazlar; hiçbir şekilde siyasi ve ideolojik amaçlı beyanda ve eylemde bulunamazlar ve bu eylemlere katılamazlar.

Devlet memurları her durumda Devletin menfaatlerini korumak mecburiyetindedirler. Türkiye Cumhuriyeti Anayasasına ve kanunlarına aykırı olan, memleketin bağımsızlığını ve bütünlüğünü bozan Türkiye Cumhuriyetinin güvenliğini tehlikeye düşüren herhangi bir faaliyette bulunamazlar. Aynı nitelikte faaliyet gösteren herhangi bir harekete, gruplaşmaya, teşekküle veya derneğe katılamazlar, bunlara yardım edemezler.

4) :5018 SAYILI KAMU MALİ YÖNETİMİ VE KONTROL KANUNU: 5018 Sayılı Kanunda;, Kamu idarelerine kalkınma planları, programlar, ilgili mevzuat ve benimsedikleri temel ilkeler çerçevesinde geleceğe ilişkin Misyon ve Vizyonlarını oluşturmak, stratejik amaçlar ve ölçülebilir hedefler saptamak amacıyla katılımcı yöntemlerle stratejik plan hazırlama görevi verilmiştir.

Madde 1: Bu Kanunun amacı, kalkınma planları ve programlarda yer alan politika ve hedefler doğrultusunda kamu kaynaklarının etkili, ekonomik ve verimli bir şekilde elde edilmesi ve kullanılmasını, hesap verebilirliği ve mali saydamlığı sağlamak üzere, kamu mali yönetiminin yapısını ve işleyişini, kamu bütçelerinin hazırlanmasını, uygulanmasını, tüm mali işlemlerin muhasebeleştirilmesini, raporlanmasını ve mali kontrolü düzenlemektir.

Madde 3: ?Kamu idarelerinin; Orta ve uzun vadeli amaçlarını, ilke ve politikalarını (*Misyon-Vizyon-Temel Değerler-SAM-Politikalar,*) hedef ve önceliklerini (*Stratejik Hedefler*), performans ölçütlerini (*Göstergeler-PH-PG*), bunlara ulaşmak için izlenecek yöntemler ile kaynak dağılımlarını (*maliyetlendirme*), içeren plan? olarak tanımlanmıştır.

Madde 9:Kamu idareleri; kalkınma planları, programlar, ilgili mevzuat ve benimsedikleri temel ilkeler çerçevesinde geleceğe ilişkin misyon ve vizyonlarını oluşturmak, stratejik amaçlar ve ölçülebilir hedefler saptamak, performanslarını önceden belirlenmiş olan göstergeler doğrultusunda ölçmek ve bu sürecin izleme ve değerlendirmesini yapmak amacıyla katılımcı yöntemlerle stratejik plan hazırlarlar.

652 KANUN HÜKMÜNDE KARARNAME

Madde 1: Bu Kanun Hükmünde Kararnamenin amacı; Anayasa, 430 sayılı Tevhidi Tedrisat Kanunu, 1739 sayılı Millî Eğitim Temel Kanunu ile kalkınma plan ve programları doğrultusunda millî eğitim hizmetlerini yürütmek üzere, Millî Eğitim Bakanlığının kuruluş, görev, yetki ve sorumluluklarını düzenlemektir

Madde 2: (1) Millî Eğitim Bakanlığının görevleri şunlardır:

a) Okul öncesi, ilk ve orta öğretim çağındaki öğrencileri bedenî, zihnî, ahlakî, manevî, sosyal ve kültürel nitelikler yönünden geliştiren ve insan haklarına dayalı toplum yapısının ve küresel düzeyde rekabet gücüne sahip ekonomik sistemin gerektirdiği bilgi ve becerilerle donatarak geleceğe hazırlayan eğitim ve öğretim programlarını tasarlamak, uygulamak, güncellemek; öğretmen ve öğrencilerin eğitim ve öğretim hizmetlerini bu çerçevede yürütmek ve denetlemek.

b) Eğitim ve öğretimin her kademesi için ulusal politika ve stratejileri belirlemek, uygulamak, uygulanmasını izlemek ve denetlemek, ortaya çıkan yeni hizmet modellerine göre güncelleyerek geliştirmek.

c) Eğitim sistemini yeniliklere açık, dinamik, ekonomik ve toplumsal gelişimin gerekleriyle uyumlu biçimde güncel teknik ve modeller ışığında tasarlamak ve geliştirmek.

ç) Eğitime erişimi kolaylaştıran, her vatandaşın eğitim fırsat ve imkânlarından eşit derecede yararlanabilmesini teminat altına alan politika ve stratejiler geliştirmek, uygulamak, uygulanmasını izlemek ve koordine etmek.

d) Kız öğrencilerin, özürülülerin ve toplumun özel ilgi bekleyen diğer kesimlerinin eğitime katılımını yaygınlaştıracak politika ve stratejiler geliştirmek, uygulamak ve uygulanmasını koordine etmek.

e) Özel yetenek sahibi kişilerin bu niteliklerini koruyucu ve geliştirici özel eğitim ve öğretim programlarını tasarlamak, uygulamak ve uygulanmasını koordine etmek.

2.4. Üst Politika Belgeleri Analizi

Temel Üst Politika Belgeleri	Diğer Üst Politika Belgeleri
<i>Kalkınma Planları</i>	<i>Diğer Kamu Kurum ve Kuruluşlarının Stratejik Planları</i>
<i>Millî Eğitim Şura Kararları</i>	<i>TÜBİTAK Vizyon 2023 Eğitim ve İnsan Kaynakları Raporu</i>
<i>Orta Vadeli Programlar</i>	<i>Mesleki Eğitim Kurumları Kararları</i>
<i>Orta Vadeli Mali Planlar</i>	<i>Ulusal Öğretmen Strateji Belgesi (2017-2023)</i>
<i>2023 Yılı Cumhurbaşkanlığı İcraat Programı</i>	<i>Türkiye Yeterlilik Çerçevesi</i>
<i>Millî Eğitim Bakanlığı 2015-2019 Stratejik Planı</i>	<i>Ulusal ve Uluslararası Kuruluşların Eğitim ve Türkiye ile İlgili Raporları</i>
<i>Millî Eğitim Kalite Çerçevesi</i>	<i>Ulusal İstihdam Stratejisi (2014-2023)</i>
<i>Avrupa Birliği Müktesebatı ve İlerleme Raporları</i>	<i>Hayat Boyu Öğrenme Strateji Belgesi</i>

Üst politika belgelerinin analizi ise aşağıdaki tabloda gösterildiği gibidir.

Üst Politika Belgesi	İlgili Bölüm/Referans	Verilen Görev/İhtiyaçlar
12. Kalkınma Planı	661, 662, nolu politika paragrafları	<ul style="list-style-type: none">* Çocukların kaliteli, evrensel, ücretsiz ve okul öncesi eğitime erişimlerinde fırsat eşitliği sağlanacaktır (661)* Okul öncesine erişimin artırılması için gerekli fiziki ve beşeri altyapı sağlanacaktır (661.1)* Çocukların ruhsal ve bedensel gelişimlerini gözeterek, çocuk güvenliğini ve çocuğun iyi olma halini destekleyen eğitim ortamları sağlanacak, eğitim dışına çıkma ve okuldan kopma riski bulunan öğrencilere yönelik önleyici mekanizmalar oluşturulacaktır. (662)* Özel eğitime gereksinim duyan bireylerin

		eğitimi için beşeri ve fiziki imkanlar artırılacaktır. (662.1)
Millî Eğitim Şura Kararları	20. Milli Eğitim Şurası kararları 1,3,7, 12,	<p>* Beş yaş okullaşma oranının kısa vadede %100'e ulaştırılması için gerekli fiziki, beşerî ve mali imkânlar sağlanmalıdır. Ayrıca 3-4 yaş için de eğitime erişim imkânları artırılmalıdır. Daha erken yaşlarda (0-3 yaş) bütüncül, kapsayıcı ve entegre bir yaklaşımla erken çocukluk eğitime ve bakım hizmetlerine erişim sağlanması için çalışmalar yapılacaktır.(1)</p> <p>* Dezavantajlı bölgeler ve gruplara yönelik okul öncesi eğitime erişimi kolaylaştırmak için bölge ve ailelerin ihtiyaçlarına yönelik yaz okulu açılacaktır. (3)</p> <p>* Coğrafi, bölgesel ve sosyo-ekonomik düzey dikkate alınarak okul öncesi eğitimin önemine ve eğitime erişim fırsatlarına ilişkin farkındalık çalışmaları yapılarak ve bu konuda aileyi bilgilendirici materyaller oluşturularak aileler desteklenecektir. (7)</p> <p>* 37-78 aylık özel eğitime ihtiyacı olan</p>

		<i>öğrencilerin öncelikle kaynaştırma ve bütünleştirme yoluyla eğitime katılımları sağlanacak ve bununla ilgili gerekli tedbirler alınacaktır. (12)</i>
<i>2023 Yılı Cumhurbaşkanlığı İcraat Programı</i>	<i>2.3.1 a paragrafı</i>	<i>* Okul Öncesinde okullaşma oranını kayıt bölgemizde arttırılması hedeflenmektedir.</i>

2.5. Faaliyet Alanları ile Ürün/Hizmetlerin Belirlenmesi

2.5.1. Eğitim ve Öğretim

- Eğitim öğretim programlarının uygulanmasını sağlamak
- Okul öncesi eğitimi yaygınlaştıracak ve geliştirecek çalışmalar yapmak,
- Eğitime erişimi teşvik edecek ve artıracak çalışmalar yapmak,

2.5.2. Bilimsel, Kültürel, Sanatsal ve Sportif Faaliyetler

- Deprem sonrası öğrencilerin yaşadıkları travmatik etkilerin giderilmesine katkı sunacak yerel, ulusal ve uluslararası sportif faaliyetlere öğrencileri yönlendirmek
- Öğrencilerin okul dışı etkinliklerine ilişkin çalışmalar yapmak
- Özel günler için alan gezileri ,tiyatro, sinema etkinlikleri düzenlemek

2.5.3. Araştırma, Geliştirme, Proje ve Protokoller

- Yerel ve ulusal projeleri okulumuzda uygulamak
- Dilimizin zenginlikleri projesi ile çocukların sözel dil becerilerini geliştirmeye yönelik yürütülen bir etkinliğe aileler gözlemci olarak katılım sağlar.

2.5.4. Yönetim ve Denetim

- Öğrencilerin kayıt-kabul, nakil, kontenjan, ödül, disiplin ve başarı değerlendirme iş ve işlemlerinin yürütülmesini sağlamak,
- Öğretmenlerin özlük hakları ile ilgili işlemleri yapmak

2.5.5. İnsan Kaynakları Yönetimi

- Toplum hizmetleri faaliyetleri kapsamında Aile Eğitim Programını uygulamak

2.5.6. Fiziki ve Teknolojik Altyapı

- Okulumuzun genel fiziki donanımındaki eksikliklerini tamamlamak.
- Öğrencilerimizin yaparak yaşayarak öğrenmelerini sağlamak amacıyla plan dönemi sonuna kadar teknolojik araç- gereç ve eğitim materyalleri yönünden okulumuzu geliştirmek.
- Okul bahçemizdeki eksiklikleri tamamlamak.

2.6. Paydaş Analizi

* 1=Hiç, 2=Az, 3=Orta, 4=Çok, 5=Tam | X:Tamamı, O: Bir Kısmı

S/N	Paydaş	Neden Paydaş	İç Paydaş	Dış Paydaş	Hizmet Alan	Temel Ortak	Stratejik Ortak	Paydaşın Kurum Faaliyetlerini Etkileme Derecesi*	Paydaşın Taleplerine Verilen Önem*	Sonuç
1	ÖĞRENCİLER	Okulun var olma sebebi öğrencilerdir	X		X	X	X	5	5	Bilgilendir; Birlikte Çalış
2	ÖĞRETMEN	2. Öğretmenler, kendilerine verilen sınıfın veya şubenin derslerini, programda belirtilen esaslara göre plânlamak, okutmak, bunlarla ilgili uygulama ve deneyleri yapmak, ders dışında okulun eğitim-öğretim ve yönetim işlerine etkin bir biçimde katılmak ve	X		X	X	X	5	5	Bilgilendir; Birlikte Çalış
3	İDARE	5. Okulun amaçlarına uygun olarak yönetilmesinden, değerlendirilmesinden ve geliştirmesinden sorumludur	X		X	X	X	5	5	Bilgilendir; Birlikte Çalış
4	VELİLER	Çocuğun eğitiminden sorumlu birinci derece etkili olan velilerimizdir. Okulun en önemli paydaşdır.	O	X	X	X	X	4	4	Bilgilendir; Birlikte Çalış

75.Yıl Cumhuriyet Anaokulu

2024-2028 Okul Stratejik Planı

S/N	Paydaş	Neden Paydaş	İç Paydaş	Dış Paydaş	Hizmet Alan	Temel Ortak	Stratejik Ortak	Paydaşın Kurum Faaliyetlerini Etkileme Derecesi*	Paydaşın Taleplerine Verilen Önem*	Sonuç
5	OKUL AİLE BİRLİĞİ	Okul ile veli arasında işbirliği yapılmasında katkı sağlar	X		X	X	X	5	5	Bilgilendir; Birlikte Çalış
6	İLÇE MİLLÎ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ	Okulumuz İlçe Milli Eğitim Müdürlüğünün amaç ve hedefleri doğrultusunda hareket etmektedir		X	X	X	X	5	5	Bilgilendir; Birlikte Çalış
7	MALATYA İL MİLLÎ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ	Öğretmen, okul yöneticisi, memur-personel ve öğrencilerden oluşan iç paydaşlar ile Malatya İl Millî Eğitim Müdürlüğü ile etkin iletişim ve işbirliği içerisindedir.		X	X	X	X	5	5	Bilgilendir; Birlikte Çalış

2.7. Okul/Kurum İçi Analiz**2.7.1. Kurum İçi Analiz Sureci****2.7.1.1. Kurum Kimlik Bilgisi**

İl / İlçe:	Malatya / Battalgazi
Kurum Kodu / Kurum Adı:	754794 / 75.Yıl Cumhuriyet Anaokulu
Kurum Telefon / Kurum Fax:	0422 221 58 01 /
Kurum E-Posta :	754794@meb.k12.tr
Web Adresi:	www.75yilcumhuriyetanaok.meb.k12.tr
Kurum Posta Adresi:	
Öğretim Şekli:	İkili
Isınma Şekli:	Doğalgaz
Coğrafi Konum:	38.34022240.38.3151700
Hizmete Başlama Tarihi:	01.01.1999
Toplam Çalışan Sayısı:	15

2.7.1.2. Kurum Personel İstatistik Bilgileri

Ünvan	Erkek	Bayan	Toplam
Okul Yönetici Kadrosu :	1	1	2
Okul Öncesi Öğretmen:	0	8	8
Rehber Öğretmen:	0	1	1
İdari Personel:	0	0	0
Yardımcı Personel:	2	2	4
Güvenlik Personeli:	0	0	0
Toplam:	3	12	15

2.7.1.3. Kurum Öğretmen / Öğrenci Bilgileri

Öğretmen Sayısı :	Erkek :	0	Öğrenci Sayısı :	Erkek :	72
	Bayan :	9		Kız :	46
	Toplam :	9		Toplam :	118

2.7.1.4. Öğrenci Verileri

		Toplam Öğrenci Sayısı		Özel Durum Öğrenci Sayıları						
S/N	Sınıf	Erkek Öğrenci	Kız Öğrenci	Yabancı Uyruklu	Özel Eğitim	Kaynaştırma Öğrenci	Taşımali Öğrenci	Yemekli Öğrenci	Pansiyonlu Öğrenci	Toplam
1	4/A	19	9	0	0	0	0	0	0	28
2	5/A	17	12	0	0	0	0	0	0	29
3	5/B	18	14	0	0	0	0	0	0	32
4	5/C	18	11	0	0	0	0	0	0	29
Toplam		72	46	0	0	0	0	0	0	118

2.7.2. İnsan Kaynakları**2.7.2.1. Okul Personeli Hizmet Süreleri**

İdari Personelin Hizmet Süresine İlişkin Bilgiler	
Hizmet Süreleri	Kişi Sayısı
1-4 Yıl	1
4-6 Yıl	0
7-10 Yıl	1
10 Yıl Üzeri	0
Toplam	2

Öğretmenlerin Hizmet Süresine İlişkin Bilgiler	
Hizmet Süreleri	Kişi Sayısı
1-3 Yıl	2
4-6 Yıl	2
7-10 Yıl	0
11-15 Yıl	0
16-20 Yıl	2
20 Yıl Üzeri	0
Toplam	6

2.7.2.2. Okulda Oluşan Personel Sirkülasyonu

Görev / Ünvan	Yıl İçerisinde Okuldan Ayrılan Personel Sayısı			Yıl İçerisinde Okulda Göreve Başlayan Personel Sayısı		
	2021	2022	2023	2021	2022	2023
İdari Personel	0	1	1	0	1	1
Öğretmen	0	0	0	0	0	1

2.7.2.3. Okul Çalışanları Görev Dağılımları

S/N	Çalışanın Ünvanı	Görevleri
1	Okul Müdürü	Yönetiminden sorumlu olduğu kurumda, Milli Eğitim amaçları doğrultusunda, eğitim ve öğretim faaliyetlerinin gerçekleştirilmesinden sorumludur. Yöneticilik ve liderlik vasfına sahip olmak, güçlü yazılı ve sözlü iletişim becerisi sergilemek, mesleki gelişime açık olmak, planlama ve organizasyon becerisi göstermektir.
2	Müdür Yardımcısı	Okulla ilgili yönetim işlerine destek olur cevabı verilebilir. Okulun her türlü yazışma, yönetim, güvenlik, bakım, beslenme ve etkinlik gibi işleri ile ilgilenir. Müdür tarafından verilen görevleri yerine getirir.
3	Öğretmen	Toplumun eğitim hedefleri doğrultusunda bireylere eğitim ve öğretim sunmakla görevli kişiye verilen mesleki ünvandır. Türk Dil Kurumu sözlüğünde, ?Mesleği bilgi öğretmek olan kimse? olarak tanımlanan öğretmenlik, alan eğitimi ve pedagojik formasyon gibi süreçlerin ardından edinilebilen bir meslektir.
4	Hizmetli	Okulda öğrenciler için sağlıklı ve güvenli bir ortamın oluşturulması, eğitim ve öğretim ile ilgili hizmetlerin yürütülmesi için temizlik, aydınlatma ve ısıtma gibi zorunlu çalışmalar hizmetliler tarafından gerçekleştirilmektedir.

2.7.2.4. Okul Rehberlik Hizmetleri

Mevcut Kapasite	
Psikolojik Danışman Norm Sayısı	1
Görev Yapan Psikolojik Danışman Sayısı	1
İhtiyaç Duyulan Psikolojik Danışman Sayısı	0
Görüşme Odası Sayısı	1

Mevcut Kapasite Kullanımı ve Performans			
Danışmanlık Hizmeti Alan	2021	2022	2023
Danışmanlık Hizmeti Alan Öğrenci	160	165	170
Danışmanlık Hizmeti Alan Öğretmen	10	10	10
Danışmanlık Hizmeti Alan Veli	120	130	140

Rehberlik Hizmetleri İle İlgili Düzenlenen Eğitim / Faaliyetler			
Hedef Kitle	2021	2022	2023
Öğrencilere yönelik Düzenlenen Faaliyetler	10	12	15
Öğretmenlere Yönelik Düzenlenen Faaliyetler	4	5	6
VeliLere Yönelik Düzenlenen Faaliyetler	4	5	6

2.7.3. Teknolojik Düzey**2.7.3.1. Teknolojik Araç ve Gereçler**

S/N	Teknoloji Alt Araç Gereç	2021	2022	2023	İhtiyaç
1	Fatih projesi kapsamında çok fonksiyonlu yazıcı	1	1	1	1
2	Fatih projesi kapsamında etkileşimli tahta	0	0	6	0
3	Bilgisayar	10	10	10	0
4	Tarayıcı	1	1	1	0
5	Ses sistemi	1	1	1	0
6	Mikrofon	1	1	1	0
7	Hoparlör	14	14	14	0
8	Telefon	1	1	1	0
9	Televizyon	2	2	2	0
10	Güvenlik kamerası	13	13	13	0
11	Kayıt cihazı	1	1	1	1
12	Yazıcı (çok fonksiyonlu)	1	1	1	0
13	Yazıcı (Lazer)	1	1	1	0

2.7.3.2. Kurum Bina Yapısı ve Alanları

S/N	Fiziki Mekan	Mevcut Sayı	İhtiyaç
1	Çok Amaçlı Salon	1	0
2	Derslik Sayısı	5	0
3	Mutfak	1	0
4	Rehberlik Odası	1	0
5	Şube Sayısı	5	0
6	Kazan Dairesi	1	0

2.7.4. Mali Kaynaklar

2.7.4.1. Mali Kaynaklar Tablosu

S/N	Mali Kaynak	2024	2025	2026	2027	2028
1	Diğer	100000.00	200000.00	300000.00	400000.00	500000.00

2.7.4.2. Gelir ve Gider Durum Bilgisi**2.7.4.2.1. Gelir Durum Bilgisi**

2021	2022	2023
97.984,78	201.610,00	40.850,00

2.7.4.2.2. Gider Durum Bilgisi

Harcama Kalemi	2021	2022	2023	Toplam
Temizlik Harcamaları	7.000,00	15.000,00	10.000,00	32.000,00
Küçük Onarım Harcamaları	10.000,00	15.000,00	9.800,00	34.800,00
Bilgisayar Harcamaları	5.000,00	10.000,00	8.000,00	23.000,00
Büro Makinaları Harcamaları	5.000,00	10.000,00	7.800,00	22.800,00
Fatura Harcamaları	13.000,00	20.000,00	10.000,00	43.000,00
Sosyal Faaliyet Harcamaları	5.500,00	20.000,00	11.000,00	36.500,00
Kırtasiye Harcamaları	4.500,00	25.000,00	20.000,00	49.500,00
Diğer Harcamalar	6.159,00	68.000,00	30.000,00	104.159,00
Toplam :	56.159,00	183.000,00	106.600,00	345.759,00

2.7.4.3. Okulda Yapılan Sosyal ve Kültürel Faaliyetler

Sosyal ve Kültürel Faaliyet Adı	Faaliyete Katılan Öğrenci Sayısı			Faaliyete Katılan Öğretmen Sayısı			Faaliyete Katılan veli Sayısı		
	2021	2022	2023	2021	2022	2023	2021	2022	2023
Gezi,Gözlem	160	165	170	10	10	10	10	15	15

2.7.4.4. Okul Personeli Akademik Çalışma Verileri

İstatistiki Veri	2021	2022	2023
Okul personeli tarafından yayınlanan bilimsel makale sayısı	0.00	0.00	0.00
Doktora yapan öğretmen sayısı	0.00	0.00	0.00
Okulda yapılan panel/konferans Sayısı	0.00	0.00	0.00
Öğretmenlerin Ortalama Haftalık Rapor Sayısı	0.00	0.00	0.00

2.7.4.5. Okulun Proje, Yarışma ve Faaliyet Çalışmaları

Yıl	Faaliyet Türü	Seviye	Düzenleyen	Faaliyet Adı	Katılımcı Sayısı	Rehber Öğretmen	Kaynak	Sonuç
2023	Proje	Uluslararası	75.YIL CUMHURİYET ANAOKULU	KÜRESEL ISINMAYA DUR DE SUYUNA SAHİP ÇIK	15	EMİNE EVREN,MERİÇ HAZAR	OKUL	PROJE AMACA UYGUN BİR ŞEKİLDE YÜRÜTÜLDÜ.

2.8. GZFT Analizi

Güçlü Yönlerimiz	Zayıf Yönlerimiz
<ul style="list-style-type: none">• Okulumuzun merkezi bir yerde olması ve ulaşımın kolay olması• Okulun dış alanını kontrol eden güvenlik kameralarının bulunması• Alarm sisteminin olması• Bilgi ve iletişim teknolojilerinin eğitim ve öğretim süreçlerinde kullanılması• Okulumuzun teknolojik altyapısının yeterli olması• Genç ve dinamik öğretmen kadrosunun olması• Farklı etkinliklerin yapılmasına imkan veren çok amaçlı salonun bulunması• Sosyal faaliyetlerin yeterli düzeyde yapılması• Öğretmen ve yöneticilerin öğrencilere ve velilere verdiği güven• Okul ortamında hijyen şartlarına önem verilmesi	<ul style="list-style-type: none">• Yönetici ve öğretmenlerin eğitimdeki gelişmeleri takip etmemeleri• Kadrolu yardımcı personel olmamasından dolayı hizmet satın alımının okula maddi bir külfet getirmesi• Öğretmenlerin velilerle görüşme yapacağı bir odanın bulunmaması
Fırsatlar	Tehditler
<ul style="list-style-type: none">• Okulun merkezi bir yerde olması• Okulumuzun veliler tarafından tanınan ve tercih edilen bir okul olması• İnönü Üniversitesi Okul Öncesi Öğretmenliği bölümünden stajyer öğrenci gelmesi ve bölümle işbirliği yapılması.	<ul style="list-style-type: none">• Okul kapısının ana caddeye açılması• Velilerin okul öncesi eğitimden yersiz beklentileri• Caddede okul ile ilgili levhaların (Trafik-Bilgilendirme) eksik olması

2.9. PESTLE (Çevre Analizi)

Politik ve Yasal Etmenler	Ekonomik Çevre Değişkenleri
<ul style="list-style-type: none">• Kalkınma Planı ve Orta Vadeli Program,• Bakanlık, il ve ilçe stratejik planlarının incelenmesi,• Yasal yükümlülüklerin belirlenmesi,• İlçemizde bulunan siyasi ve sivil örgütlerden yasal yükümlülükler doğrultusunda okulumuzun eğitim ve öğretim ihtiyaçlarını karşılamada destek alımı.	<ul style="list-style-type: none">• Okul/kurumun bulunduğu çevrenin genel gelir durumu,• Okul/kurumun gelirini arttırıcı unsurlar,• Tasarruf sağlama imkânları,• Eğitim öğretim ortamları ile hizmet birimlerinin fiziki yapısının geliştirilmesini ve eğitim yatırımların artmasının sağlanması
Sosyal-Kültürel Çevre Değişkenleri	Teknolojik Çevre Değişkenleri
<ul style="list-style-type: none">• Aile yapısındaki değişimler (geniş aileden çekirdek aileye geçiş, erken yaşta evlenme vs.),• Hayat beklentilerindeki değişimler (Hızlı para kazanma hırısı, lüks yaşama düşkünlük, kırsal alanda kentsel yaşam)• Beslenme alışkanlıkları,	<ul style="list-style-type: none">• Hemen her alanda olduğu gibi eğitimde de teknoloji kullanımı artmaktadır.• Teknolojinin eğitim öğretimde olumlu yanlarının yanında, olumsuzlukları da yaşanmaktadır. Öğrencilerin cep telefonu, bilgisayar, internet vb. teknolojik araçları bilinçli kullanılmamasından kaynaklanan zararlar söz konusudur. Ödev hazırlama, kitap okuma g• Dersliklerimizin % 100 ünde akıllı tahta ve bilgisayar bulunmaktadır.
Ekolojik ve Doğal Çevre Değişkenleri	Etik ve Ahlaksal Değişkenler
<ul style="list-style-type: none">• Tasarruf olgusunun gelişmesi• İçme suyunu verimli kullanma eğilim• Yeşili koruma eğilimi	<ul style="list-style-type: none">• Milli ve manevi değerlerin ön planda tutulduğu eğitim ve öğretim anlayışına sahip bireyler yetiştirmek• Aile bütünlüğüne değer veren eğitim anlayışına önem vermek



**TÜRKİYE
YÜZYILI**

100
TÜRKİYE CUMHURİYETİNİN YÜZÜNCÜ YILI

3. GELECEĞE YÖNELİM

3. Geleceğe Bakış

3.1.

Kendi bölgesinde tercih edilen, ülke geleceğine olumlu katkılarda bulunacak; üretken, yaratıcı ,sorumluluk sahibi bireyler yetiştirmektir. Okul-aile işbirliği ile kendine güvenen, sürekli geliştiren, yenileyen, sevgi, saygı, işbirliği, sorumluluk, hoşgörü, yardımlaşma, dayanışma ve paylaşma bilinci gelişmiş bireyler yetiştirmek için varız.

3.2.

Milli ve manevi değerlerden aldığı güçle geleceği kuşatan,

lider insanlar yetiştirecek, saygın bir okul olma emelindeyiz. Milli ve manevi değerlerden aldığı güçle geleceği kuşatan,

lider insanlar yetiştirecek, saygın bir okul olma emelindeyiz.

3.3.

- 1 Sevgi, saygı, hoşgörü, yardımlaşma, dayanışma ve paylaşmanın hakim olduğu eğitim ortamları hazırlamak
- 2 Çocukların bedensel, zihinsel, sosyal, duygusal ve dil gelişimlerini desteklemek ve yönlendirmek
- 3 Kendine güvenen, geliştiren, yenileyen, sorumluluk sahibi çocuklar yetiştirmek
- 4 Doğaya ve çevreye duyarlı, saygılı bireyler yetiştirmek
- 5 Çocukları ilköğretime hazırlamak
- 6 Kendisi ve çevresi ile barışık çocuklar yetiştirmek
- 7 Çocukların ilgi, istek ve yetenekleri doğrultusunda, demokratik eğitim anlayışına uygun eğitim ortamları hazırlamak
- 8 Çocuklarda olumlu kalıcı izli davranış değişikliği oluşturmak
- 9 Okul- aile işbirliğine önem vermek
- 10 Karar verme sürecinde tüm personelin aktif katılımına önem veririz.

- 11 Takım çalışmasının önemine inanırız.
- 12 Eğitim- öğretim sürecinde öğrenci merkezli eğitimi esas alırız.
- 13 Davranışlarımızla öğrencilerimize ve çevremize örnek olmaya çalışırız.
- 14 Eğitimde çocuğun ve ailenin etkin katılımını sağlarız.
- 15 Eğitimle ilgili yenilikleri takip edip okulumuzda uygularız.
- 16 Eğitim ve öğretim sürecinde görsel, işitsel ve teknolojik araçlardan yararlanırız.
- 17 Velilerimizin istek ve beklentilerini dikkate alırız.
- 18 Meraklı, aktif, sorgulayan, analiz yeteneğine sahip mutlu çocuklar yetiştirmek için çalışırız.
- 19 Çoklu zeka gelişimine inanır ve uygularız.
- 20 Problemin değil çözümün bir parçası olmaya çalışırız.



**TÜRKİYE
YÜZYILI**

100
TÜRKİYE CUMHURİYETİ'NİN YÜZÜNCÜ YILI

4. AMAÇ, HEDEF VE PERFORMANS GÖSTERGESİ İLE STRATEJİLERİN BELİRLENMESİ

4.1. Eğitim ve Öğretime Erişim

Amaç 1. Eğitime erişim ve fırsat eşitliği çerçevesinde kayıt bölgesinde yer alan öğrencilerin etkin bir şekilde eğitim-öğretim sürecine dâhil olmaları ve devamları sağlanacaktır.

Hedef 1.1. Okul öncesi eğitime erişim artırılabacaktır.

Performans Göstergeleri

Gösterge	Etkisi(%)	2023	2024	2025	2026	2027	2028
PG 1.1.1. Aday kayıttaki bir sonraki yıl ilkokula başlayacak olan çocuklardan okula kayıt olanların oranı (%)	%20	92	100	100	100	100	100
PG 1.1.4. Okula yeni başlayan öğrencilerden uyum haftası etkinliklerine katılanların oranı (%)	%80	90	100	100	100	100	100

Stratejiler

Strateji	Koordinatör
ST 1.1.1. Kayıt döneminde bir sonraki yıl ilkokula başlayacak olan çocuklar başta olmak üzere, tüm çocukların aileleri ile iletişime geçilerek okul öncesi eğitime kayıtla ilgili gerekli bilgilendirme yapılacaktır.	Müdür Yardımcısı

Riskler, Tespitler ve İhtiyaçlar

Riskler
• İkili eğitim uygulamasının okula geliş gidiş saatlerinin çocuklara uygun olmaması , personel yetersizliği

Faaliyetler

Faaliyet	Faaliyet Zamanı	Faaliyet Süresi(Gün)	Sorumlu
Okula uyum ve okullaşma oranının artırılması ile ilgili veli toplantısı yapılması	Eylül ayının ilk haftası	1	Elif ÇELEN Okul Müdür Yardımcısı
Alan Taraması	Eylül Ayı	15	Okul Müdür Yardımcısı ve Okul Öncesi Öğretmenleri

4.2. Eğitim ve Öğretimde Kalite

Amaç 1. Öğrencilerin kaliteli eğitime erişimleri fırsat eşitliği temelinde artırılarak tüm gelişim alanlarını kapsayacak şekilde çok yönlü gelişimleri sağlanacaktır.

Hedef 1.1. Okul öncesi eğitiminin niteliği artırılacaktır.

Performans Göstergeleri

Gösterge	Etkisi(%)	2023	2024	2025	2026	2027	2028
PG 1.1.2. Eğitim öğretim yılı süresince açık hava etkinliği yapılan eğitim günü sayısı	%80	6	10	15	15	20	25
PG 1.1.4. Eğitsel değerlendirme ve tanılama hakkında bilgilendirme yapılan öğretmen oranı (%)	%20	6	8	8	8	8	8

Stratejiler

Strateji	Koordinatör
ST 1.1.3. Okul bahçeleri geleneksel oyunlara uygun şekilde düzenlenecektir.	Okul Müdürü ve Okul Müdür Yardımcısı

Riskler, Tespitler ve İhtiyaçlar

Riskler	
	• Okulumuzun bahçesinin fiziki olarak yetersiz olması, okul kapısının ana caddeye bakması

Faaliyetler

Faaliyet	Faaliyet Zamanı	Faaliyet Süresi(Gün)	Sorumlu
Okul Bahçesinin oyun alanına uygun bir ortam haline getirilmesi	Ekim ayı	15	Okul İdaresi

Hedef 1.2. Okul öncesi eğitiminin niteliği artırmak amacıyla okul-aile birliğini güçlendirecek faaliyetler düzenlenecektir.

Performans Göstergeleri

Gösterge	Etkisi(%)	2023	2024	2025	2026	2027	2028
PG 1.2.1. Düzenlenen okul-aile birliği toplantı sayısı	%80	3	3	3	3	3	3

PG 1.2.4. Ebeveynine aile eğitimi verilen okul öncesi çocuk sayısı	%20	80	100	100	100	100	100
--	-----	----	-----	-----	-----	-----	-----

Stratejiler

Strateji	Koordinatör
ST 1.2.1. Okul-aile birliği sistemini işlevsel hale getirmek için velilerin karar sürecine dahil edilmeleri sağlanacaktır.	Okul İdaresi
ST 1.2.2. Okul-aile işbirliğini kuvvetlendirmek amacıyla toplantı dışı sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlenerek okul kültürünü benimsemeleri sağlanacaktır.	Okul İdaresi
ST 1.2.3. Dönem sonlarında veli kurum memnuniyet anketleri düzenlenerek eksikler ve geliştirilmesi gereken alanlar tespit edilecek, gereken önlemler alınacaktır.	Okul İdaresi
ST 1.2.4. Okul öncesi eğitimde okul-aile iş birliği, farkındalık geliştirme, bilgilendirme çalışmaları yapılacaktır.	Okul İdaresi
ST 1.2.5. Dönem sonlarında veli kurum memnuniyet anketleri düzenlenerek eksikler ve geliştirilmesi gereken alanlar tespit edilecek, gereken önlemler alınacaktır.	Rehberlik Servisi

Riskler, Tespitler ve İhtiyaçlar

Riskler	• Öğretmenlerin velilerle görüşme yapacağı bir odanın bulunmaması
----------------	---

Faaliyetler

Faaliyet	Faaliyet Zamanı	Faaliyet Süresi(Gün)	Sorumlu
Okul Aile Birliği Veli Genel Kurulu Toplantısı	Ekim Ayı	7	Okul İdaresi
Aile Eğitimi Semineri	Eğitim Öğretim Yılı Boyunca	180	Okul Rehberlik Servisi
Aile Katılım Etkinlikleri	Sene Boyunca	180	Okul Öncesi Öğretmenleri
Anket Çalışması	Dönem Sonu	7	Okul Rehberlik Servisi
Anket Çalışması	Dönem Sonları	7	Okul Rehberlik Srevisi

4.3. Kurumsal Kapasite

Amaç 1. Okul öncesi eğitim kurumlarının, eğitimin temel ilkeleri doğrultusunda niteliğini arttırmak amacıyla kurumsal kapasite geliştirilecektir.

Hedef 1.1. Okul öncesi eğitim kurumlarında fiziki mekânların okulun ihtiyaç ve hedefleri doğrultusunda iyileştirilmesi sağlanacaktır.

Performans Göstergeleri

Gösterge	Etkisi(%)	2023	2024	2025	2026	2027	2028
PG 1.1.1. İyileştirilen fiziki mekân sayısı	%30	2	5	5	5	5	5
PG 1.1.2. Fiziksel mekanların temizlik ve hijyenine ilişkin memnuniyet oranı (%)	%70	70	100	100	100	100	100

Stratejiler

Strateji	Koordinatör
ST 1.1.1. Fiziki mekânların (açık hava oyun alanları vb.) iyileştirilmesi için kamu idareleri, belediyeler ve hayırseverlerle vb. iş birlikleri yapılacaktır.	Okul İdaresi
ST 1.1.2. Okulun eksiklikleri yerinde tespit edilerek zamanında ödenek talebinde bulunulacaktır.	Okul İdaresi
ST 1.1.3. Okul, aile ve çevre iş birliği yapılarak fiziki mekânlar iyileştirilecektir.	Okul İdaresi

Riskler, Tespitler ve İhtiyaçlar

Riskler
• Okul ve kurumların fiziki kapasitesinin yetersizliği (Eğitim öğretim ortamlarının yetersizliği), Öğretmenlere yönelik fiziksel alan yetersizliği

Faaliyetler

Faaliyet	Faaliyet Zamanı	Faaliyet Süresi(Gün)	Sorumlu
Okulun Güvenliği ile İlgili Tedbirlerin Alınması	Eğitim Öğretim Yılı Boyunca	180	Okul İdaresi
Okulun Çatısının ve Bahçe Duvarının Onarımı	Eylül Ayı	15	İl Millî Eğitim Müdürlüğü
Okulun Parkına Zemin Yapılması	Ekim Ayı	7	Okul İdaresi İl Millî Eğitim Müdürlüğü İşbirliği

Hedef 1.2. Eğitim ve öğretimin sağlıklı ve güvenli bir ortamda gerçekleştirilmesi için okul sağlığı ve güvenliği geliştirilecektir.

Performans Göstergeleri

Gösterge	Etkisi(%)	2023	2024	2025	2026	2027	2028
PG 1.2.2. Akran zorbalığı ve siber zorbalıkla ilgili konularda eğitim verilen veli sayısı	%80	60	100	100	100	100	100
PG 1.2.5. Afet ve acil durum tatbikat sayısı	%20	2	3	3	3	3	3

Stratejiler

Strateji	Koordinatör
ST 1.2.1. Eğitim ortamları iş sağlığı ve güvenliği yönergesine uygun hâle getirilecektir.	Okul İdaresi
ST 1.2.2. Öğrenci, öğretmen ve velilerde farkındalık oluşturmak için bağımlılıkla mücadele, akran zorbalığı, siber zorbalık, sağlıklı beslenme ve obezite, hijyen, bulaşıcı hastalıklar ve gıda güvenliği gibi konularda alan uzmanları ile iş birliğinde eğitimler	Rehberlik Servisi
ST 1.2.3. Doğa, insan ve teknoloji kaynaklı (deprem, sel, heyelan, yangın, çığ ve salgın hastalıklar vd.) afetlere karşı gerekli tedbirlerin alınması için çalışmalar yapılacaktır.	Okul İdaresi
ST 1.2.4. Doğa, insan ve teknoloji kaynaklı (deprem, sel, heyelan, yangın, çığ ve salgın hastalıklar vd.) konularında alan uzmanları ile iş birliğinde öğretmen, öğrenci ve velilere farkındalık eğitimleri verilecektir.	Okul İdaresi
ST 1.2.5. Afet ve acil durum tatbikatları düzenlenecektir.	Okul İdaresi ve Öğretmenler

Riskler, Tespitler ve İhtiyaçlar

Riskler	
	<ul style="list-style-type: none">Ailelerin , teknolojik aletleri (telefon, tablet) bilinçsiz bir şekilde çocuklara vermesi, denetim eksikliği ve bunun sonucunda çocuklarda oluşan davranış problemleri

Faaliyetler

Faaliyet	Faaliyet Zamanı	Faaliyet Süresi(Gün)	Sorumlu
----------	-----------------	----------------------	---------

Seminer	Sene Boyunca	7	Rehber Öğretmen
Aile Eğitimleri	Sene Boyunca	7	Okul Rehberlik Servisi
Seminer Eğitimi	Eğitim Öğretim Yılı Boyunca	5	Okul İdaresi
Tatbikat	Eğitim Öğretim Yılı Boyunca	1	Okul İdaresi ve Sınıf Öğretmenleri
Aile Eğitimi ve Tatbikat Yapılması	Eğitim Öğretim Yılı Boyunca	5	Okul İdaresi, Okul Rehberlik Servisi, Okul Öncesi Öğretmenleri

Hedef 1.3. Kurum personelinin mesleki gelişimlerinin artırılması sağlanacaktır.

Performans Göstergeleri

Gösterge	Etkisi(%)	2023	2024	2025	2026	2027	2028
PG 1.3.1. Yüz yüze Hizmet İçi Eğitim alan yönetici ve öğretmen sayısı	%70	10	13	13	13	13	13
PG 1.3.3. Ulusal ve uluslararası projelere katılım sağlayan öğretmen sayısı	%30	3	5	5	5	5	5

Stratejiler

Strateji	Koordinatör
ST 1.3.1. Okul Öncesi Eğitim Kurumları yöneticilerinin ve öğretmenlerin mesleki gelişim ihtiyaçları tespit edilerek bu ihtiyaçları gidermeye yönelik bir mesleki gelişim planı hazırlanacaktır.	Okul İdaresi

Riskler, Tespitler ve İhtiyaçlar

Riskler	<ul style="list-style-type: none">Yönetici, öğretmen ve diğer eğitim çalışanlarının kişisel ve mesleki gelişimlerine yönelik merkezi hizmet içi eğitim faaliyetlerinin yetersiz olması, bazı öğretmenlerin değişikliklere ve gelişmeye uyum sağlamaması
----------------	---

Faaliyetler

Faaliyet	Faaliyet Zamanı	Faaliyet Süresi(Gün)	Sorumlu
----------	-----------------	----------------------	---------

Hizmet İçi Eğitim	Eğitim Öğretim Yılı Boyunca	5	Okul İdaresi ,İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü
-------------------	-----------------------------	---	---

Hedef 1.4. İklim değişikliğinin olumsuz etkilerini azaltmak ve çevresel sürdürülebilirliği sağlamak için tasarruf tedbirleri kapsamında enerji verimliliği artırılacaktır.

Performans Göstergeleri

Gösterge	Etkisi(%)	2023	2024	2025	2026	2027	2028
PG 1.4.1. Elektrik tüketimi (kw)	%60	1000	900	800	750	700	600
PG 1.4.2. Su tüketim miktarı (m3)	%40	10005	1000	900	850	825	800

Stratejiler

Strateji	Koordinatör
ST 1.4.2. Tasarruf tedbirleri kapsamında enerji verimliliği ile ilgili farkındalık çalışmaları yapılacaktır.	Okul İdaresi

Riskler, Tespitler ve İhtiyaçlar

Riskler	<ul style="list-style-type: none">Temiz ve sürdürülebilir enerji kaynaklarının yeterince bilinmemesi, toplumdaki üretim yapmadan tüketme alışkanlığının doğurduğu olumsuzluklar
----------------	---

Faaliyetler

Faaliyet	Faaliyet Zamanı	Faaliyet Süresi(Gün)	Sorumlu
Kaynakların Verimli Etkili Kullanımı İlgili Eğitimler	Eğitim Öğretim Yılı Boyunca	1	Okul İdaresi ve Sınıf öğretmenleri



**TÜRKİYE
YÜZYILI**

100
TÜRKİYE CUMHURİYETİ'NİN YÜZÜNCÜ YILI

5. Faaliyetler

5. Faaliyetler

5.1. Eğitim ve Öğretime Erişim

Amaç 1. Eğitime erişim ve fırsat eşitliği çerçevesinde kayıt bölgesinde yer alan öğrencilerin etkin bir şekilde eğitim-öğretim sürecine dâhil olmaları ve devamları sağlanacaktır.

Hedef 1.1. Okul öncesi eğitime erişim artırılabacaktır.

Faaliyet	Faaliyet Zamanı	Faaliyet Süresi(Gün)	Sorumlu
F 1.1.1. Okula uyum ve okullaşma oranının artırılması ile ilgili veli toplantısı yapılması	Eylül ayının ilk haftası	1	Elif ÇELEN Okul Müdür Yardımcısı
F 1.1.2. Alan Taraması	Eylül Ayı	15	Okul Müdür Yardımcısı ve Okul Öncesi Öğretmenleri

5.2. Eğitim ve Öğretimde Kalite

Amaç 1. Öğrencilerin kaliteli eğitime erişimleri fırsat eşitliği temelinde artırılarak tüm gelişim alanlarını kapsayacak şekilde çok yönlü gelişimleri sağlanacaktır.

Hedef 1.1. Okul öncesi eğitiminin niteliği artırılabacaktır.

Faaliyet	Faaliyet Zamanı	Faaliyet Süresi(Gün)	Sorumlu
F 1.1.1. Okul Bahçesinin oyun alanına uygun bir ortam haline getirilmesi	Ekim ayı	15	Okul İdaresi

Hedef 1.2. Okul öncesi eğitiminin niteliği artırmak amacıyla okul-aile birliğini güçlendirecek faaliyetler düzenlenecektir.

Faaliyet	Faaliyet Zamanı	Faaliyet Süresi(Gün)	Sorumlu
F 1.2.1. Okul Aile Birliği Veli Genel Kurulu Toplantısı	Ekim Ayı	7	Okul İdaresi
F 1.2.2. Aile Eğitimi Semineri	Eğitim Öğretim Yılı Boyunca	180	Okul Rehberlik Servisi

F 1.2.3. Aile Katılım Etkinlikleri	Sene Boyunca	180	Okul Öncesi Öğretmenleri
F 1.2.4. Anket Çalışması	Dönem Sonu	7	Okul Rehberlik Servisi
F 1.2.5. Anket Çalışması	Dönem Sonları	7	Okul Rehberlik Srevisi

5.3. Kurumsal Kapasite

Amaç 1. Okul öncesi eğitim kurumlarının, eğitimin temel ilkeleri doğrultusunda niteliğini arttırmak amacıyla kurumsal kapasite geliştirilecektir.

Hedef 1.1. Okul öncesi eğitim kurumlarında fiziki mekânların okulun ihtiyaç ve hedefleri doğrultusunda iyileştirilmesi sağlanacaktır.

Faaliyet	Faaliyet Zamanı	Faaliyet Süresi(Gün)	Sorumlu
F 1.1.1. Okulun Güvenliği ile İlgili Tedbirlerin Alınması	Eğitim Öğretim Yılı Boyunca	180	Okul İdaresi
F 1.1.2. Okulun Çatısının ve Bahçe Duvarının Onarımı	Eylül Ayı	15	İl Milli Eğitim Müdürlüğü
F 1.1.3. Okulun Parkına Zemin Yapılması	Ekim Ayı	7	Okul İdaresi İl Milli Eğitim Müdürlüğü İşbirliği

Hedef 1.2. Eğitim ve öğretimin sağlıklı ve güvenli bir ortamda gerçekleştirilmesi için okul sağlığı ve güvenliği geliştirilecektir.

Faaliyet	Faaliyet Zamanı	Faaliyet Süresi(Gün)	Sorumlu
F 1.2.1. Seminer	Sene Boyunca	7	Rehber Öğretmen
F 1.2.2. Aile Eğitimleri	Sene Boyunca	7	Okul Rehberlik Servisi
F 1.2.3. Seminer Eğitimi	Eğitim Öğretim Yılı Boyunca	5	Okul İdaresi
F 1.2.4. Tatbikat	Eğitim Öğretim Yılı Boyunca	1	Okul İdaresi ve Sınıf Öğretmenleri
F 1.2.5. Aile Eğitimi ve Tatbikat Yapılması	Eğitim Öğretim Yılı Boyunca	5	Okul İdaresi, Okul Rehberlik Servisi, Okul Öncesi Öğretmenleri

Hedef 1.3. Kurum personelinin mesleki gelişimlerinin artırılması sağlanacaktır.

--	--	--	--

Faaliyet	Faaliyet Zamanı	Faaliyet Süresi(Gün)	Sorumlu
F 1.3.1. Hizmet İçi Eğitim	Eğitim Öğretim Yılı Boyunca	5	Okul İdaresi ,İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü

Hedef 1.4. İklim değişikliğinin olumsuz etkilerini azaltmak ve çevresel sürdürülebilirliği sağlamak için tasarruf tedbirleri kapsamında enerji verimliliği artırılacaktır.

Faaliyet	Faaliyet Zamanı	Faaliyet Süresi(Gün)	Sorumlu
F 1.4.1. Kaynakların Verimli Etkili Kullanımı İlgili Eğitimler	Eğitim Öğretim Yılı Boyunca	1	Okul İdaresi ve Sınıf öğretmenleri



**TÜRKİYE
YÜZYILI**

100
TÜRKİYE CUMHURİYETİ'NİN YÜZÜNCÜ YILI

6 Maliyetlendirme

6.1.

Tema 1. Eğitim ve Öğretime Erişim	420000.00
Amaç 1. Eğitime erişim ve fırsat eşitliği çerçevesinde kayıt bölgesinde yer alan öğrencilerin etkin bir şekilde eğitim-öğretim sürecine dâhil olmaları ve devamları sağlanacaktır.	420000.00
Hedef 1. Okul öncesi eğitime erişim artırılabacaktır.	420000.00

Yıllara Göre Maliyet Dağılımı

Hedef	2024	2025	2026	2027	2028	Maliyet
Hedef-1	50000.00	70000.00	80000.00	100000.00	120000.00	420000
Toplam	50000	70000	80000	100000	120000	420000

Tema 2. Eğitim ve Öğretimde Kalite	490000.00
Amaç 1. Öğrencilerin kaliteli eğitime erişimleri fırsat eşitliği temelinde artırılarak tüm gelişim alanlarını kapsayacak şekilde çok yönlü gelişimleri sağlanacaktır.	490000.00
Hedef 1. Okul öncesi eğitiminin niteliği artırılabacaktır.	310000.00
Hedef 2. Okul öncesi eğitiminin niteliği artırmak amacıyla okul-aile birliğini güçlendirecek faaliyetler düzenlenecektir.	180000.00

Yıllara Göre Maliyet Dağılımı

Hedef	2024	2025	2026	2027	2028	Maliyet
Hedef-1	50000.00	50000.00	60000.00	70000.00	80000.00	310000
Hedef-2	10000.00	20000.00	30000.00	50000.00	70000.00	180000
Toplam	60000	70000	90000	120000	150000	490000

Tema 3. Kurumsal Kapasite	600000.00
Amaç 1. Okul öncesi eğitim kurumlarının, eğitimin temel ilkeleri doğrultusunda niteliğini arttırmak amacıyla kurumsal kapasite geliştirilecektir.	600000.00
Hedef 1. Okul öncesi eğitim kurumlarında fiziki mekânların okulun ihtiyaç ve hedefleri doğrultusunda iyileştirilmesi sağlanacaktır.	230000.00
Hedef 2. Eğitim ve öğretimin sağlıklı ve güvenli bir ortamda gerçekleştirilmesi için okul sağlığı ve güvenliği geliştirilecektir.	100000.00
Hedef 3. Kurum personelinin mesleki gelişimlerinin artırılması sağlanacaktır.	60000.00
Hedef 4. İklim değişikliğinin olumsuz etkilerini azaltmak ve çevresel sürdürülebilirliği sağlamak için tasarruf tedbirleri kapsamında enerji verimliliği artırılabilecektir.	210000.00

Yıllara Göre Maliyet Dağılımı

Hedef	2024	2025	2026	2027	2028	Maliyet
Hedef-1	20000.00	30000.00	50000.00	60000.00	70000.00	230000
Hedef-2	10000.00	15000.00	20000.00	25000.00	30000.00	100000
Hedef-3	5000.00	10000.00	10000.00	15000.00	20000.00	60000
Hedef-4	20000.00	30000.00	40000.00	50000.00	70000.00	210000
Toplam	55000	85000	120000	150000	190000	600000